

1.	اسم المادة	الاقتصاد الإسلامي
2.	رقم المادة	0402324
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس الفقه وأصوله
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018/الثاني
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة فقه الاقتصاد الإسلامي، من حيث أهميته، أهدافه، مصادره، خصائصه والمشكلة الاقتصادية وكيفية علاجها، والمذهب الاقتصادي في الإسلام، والملكية في الإسلام (أنواعها ونظامها)، وقبوض الملكية، واجبات الملكية، والنظام المالي في الإسلام ومصادره.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. أن يعرف الطالب معنى الاقتصاد الإسلامي، السوق، الاستهلاك، الانتاج، الادخار، الاستثمار، النظام المالي، الربا.

2. أن يحدد ضوابط الاستهلاك، والانتاج، والاستثمار، والادخار في الاقتصاد الإسلامي

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

(1) الفهم والاستيعاب: يُتوقع من الطالب أن:

أ. أن يُعرّف الطالب الاقتصاد الإسلامي، السوق، التوزيع، النظام الرأسمالي والاشتراكي، الاستهلاك، الانتاج، الادخار، الاستثمار، النظام المالي، الربا.

ب. أن يذكر ضوابط التبادل في الاقتصاد الإسلامي.

ج. يقارن بين الاقتصاد الإسلامي والنظام الرأسمالي والاشتراكي من حيث التطور والنشأة، والارتباط بالدين، الملكية، الحرية الاقتصادية.

(2) المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

أ. أن يحلل نماذج من الكتابات الاقتصادية الإسلامية في الاستهلاك والادخار والاكتناز، والاستثمار.

ب. أن يستنتج تميز الاقتصاد الإسلامي عن غيره من الأنظمة الاقتصادية باعتماده على أصول دينية.

ت. أن يفكر في طبيعة الاستهلاك والانتاج والاستثمار والادخار في الاقتصاد الإسلامي وتمييزه عن غيره في الانظمة الاقتصادية.

(3) المهارات الخاصة/ التطبيقية

أ. أن يوظف الأحكام الخاصة في الاستهلاك والادخار والاستثمار في حياته الخاصة.

ب. أن يطبق مفاهيم الاحتكار والتسعير وقواعد الفكر المصرفي الإسلامي.

(4) المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

أ. أن يقترح حلولاً للمسائل الاقتصادية التي تواجه المجتمعات كما في الاستهلاك والادخار والاستثمار.

ب. أن يفكر في المسائل الاقتصادية المختلفة انطلاقاً من أصول الفكر الاقتصادي الإسلامي.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة في الاقتصاد الإسلامي ويشمل: تعريف الاقتصاد، والاقتصاد الإسلامي الاقتصاد الإسلامي مذهب ونظام التمييز بين علم الاقتصاد الإسلامي وعلم الاقتصاد. التفريق بين الاقتصاد الإسلامي والاقتصاديات الوضعية	الأول والثاني.			الحوار والمناقشة	النظام المالي والاقتصادي في الإسلام. الأستاذ الدكتور إبراهيم نورين إبراهيم.
الأصول الاقتصادية في الشريعة الإسلامية : المال في الاقتصاد الإسلامي الملكية في الاقتصاد الإسلامي ويشمل: تعريف الملكية أقسام المال، أسباب التملك أنواعه	الثالث و الرابع			//	النظام المالي والاقتصادي في الإسلام. إبراهيم نورين إبراهيم.
الأصول الاقتصادية في الشريعة الإسلامية : الحرية الاقتصادية والتدخل في الحريات الاقتصادية، (دراسة مقارنة). التوازن والتكافل الاجتماعي.	الخامس و السادس			//	نفس المرجع
خصائص النظام الاقتصادي في الإسلام	السابع			//	نفس المرجع
دراسة موضوعات اقتصادية من منظور إسلامي : المشكلة الاقتصادية الإنتاج التوزيع و الاستهلاك	الثامن التاسع العاشر الحادي عشر			//	نفس المرجع
دراسة موضوعات اقتصادية من منظور إسلامي ويشمل: الادخار والاستثمار والتبادل السوق وبعض الأحكام المتعلقة بالسوق في الإسلام (الثمن، التسعير، الاحتكار)	الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر			//	أصول الاقتصاد الإسلامي ، د. رفيق المصري
الموارد المالية في الإسلام.	الخامس عشر السادس عشر			//	النظام المالي والاقتصادي في الإسلام. إبراهيم نورين

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
المحاضرات ، والمناقشات، العصف الذهني، المشاريع، العروض التقديمية
الامتحانات القصيرة، التقارير التي يعدها الطلاب ، الملاحظة

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. الامتحان المنتصف 30%

2. الواجبات 10%

3. التفاعل والمشاركة 10%

4. الامتحان النهائي 50%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

داتا شو ، جهاز كمبيوتر ، السبورة

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

(1) النظام المالي والاقتصادي في الإسلام. الأستاذ الدكتور إبراهيم نورين إبراهيم

(2) الاقتصاد الإسلامي ، د. رفيق المصري

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
الاقتصاد الإسلامي (مفاهيم ومرتكزات) د. محمد صقر
الاقتصاد الإسلامي (أسس ومبادئ وأهداف) د. عبدالله الطريقي.
دور القيم والأخلاق في الاقتصاد الإسلامي. د. يوسف القرضاوي
الاقتصاد الإسلامي، د. منذر قحف
النظام الاقتصادي الإسلامي، محمد عبد المنعم عفر.

26. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____